

Особенности образовательного учреждения

Приоритетное направление работы детского сада:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития воспитанников

Предметно-развивающая среда или материально-техническое обеспечение.

Вид помещения	Оснащение
<p>Функциональное использование</p> <p>Групповые комнаты</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сенсорное развитие2. Развитие речи3. Ознакомление с окружающим миром4. Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством5. Развитие элементарных математических представлений6. Обучение грамоте7. Развитие элементарных историко-географических представлений8. Сюжетно-ролевые игры9. Самообслуживание10. Самостоятельная творческая деятельность11. Ознакомление с природой, труд в природе12. Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения13. Дидактические игры и материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте	<ol style="list-style-type: none">14. Муляжи овощей и фруктов15. Календарь погоды16. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий, растений17. Магнитофон18. Книжный уголок19. Уголок для изобразительной детской деятельности20. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»21. Конструкторы различных видов22. Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото23. Различные виды театров24. Детская мебель для практической деятельности
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none">• Дневной сон• Игровая деятельность• Гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none">• Спальная мебель• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики

<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкафы используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Баян • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские хохломские стулья и столы
<p>Физкультурный зал</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Физкультурные занятия 3. Спортивные досуги 4. Развлечения, праздники 5. Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания 7. Магнитофон 8. Пианино
<p>6.</p>	

В детском саду имеется изолятор для оказания профилактических и оздоровительных мероприятий.

Созданы условия для организации полноценного питания детей: имеется пищеблок с необходимым оснащением.

Характеристика приоритетных направлений работы СПДС

1. Физкультурно-спортивное направление

Физическая культура имеет решающее значение для нормального физического развития, охраны и укрепления здоровья, развития двигательной сферы ребенка.

Физическое здоровье – основополагающее условие духовного и нравственного здоровья человека, поэтому физическое воспитание в детском саду рассматривается:

- как составная часть всесторонне развитой личности,
- как приобщение ребенка к общественно-историческому опыту выполнения двигательных действий,
- формирование навыков здоровьесберегающего поведения.

Коллектив нашего детского сада работу по физическому воспитанию организует по методическому пособию Н.В. Полтавцевой «С физкультурой в ногу из детского сада в школу», использует социально – оздоровительную технологию «Здоровый дошкольник», оздоровительную программу детского сада «Здоровый малыш».

Для реализации задач физкультурно-оздоровительного направления в СПДС оборудованы:

- физкультурный зал, оснащен баскетбольным щитом, массажными ковриками, матами, гимнастическими палками;
- спортивная площадка, которая позволяет проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе.
- футбольное поле;
- площадка для игр с мячом;
- физкультурные уголки в группах, для удовлетворения потребности детей в движении оборудованные:
 - дорожками здоровья для профилактики нарушения осанки и плоскостопия (изготовленными из бросового материала с помощью родителей)
 - массажными ковриками, ребристыми досками
 - атрибутами для подвижных игр
 - схемами для самомассажа
 - ростомерами для самостоятельного измерения роста.
 - спортивным инвентарем

Созданные условия для детей позволяют:

- учат использовать самостоятельно предметы спортивно – игрового оборудования применяя творчество и фантазию
- пробуждают интерес к спортивным играм и занятиям
- расширяют круг представлений о разнообразии физических упражнений
- формируют основы личной физической культуры.

В настоящее время по данной проблеме нами создана система работы по физ. воспитанию, которая позволяет обеспечить тесное взаимодействие всех структур: педагогов, физ. инструктора, медицинского персонала, родителей и спорткомитета, направленная на охрану и укрепление здоровья детей, развитие физических качеств и способностей.

Формы физического воспитания, используемые в СПДС

Наименование	Мероприятия
Физкультурно-оздоровительные	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурные занятия - утренняя гимнастика - физминутки, физ. паузы - корректирующая гимнастика после сна, - оздоровительный бег в конце прогулки, - упражнения на релаксацию, - дыхательная гимнастика, - пальчиковая гимнастика, - точечный массаж
Физкультурно - массовые	<ul style="list-style-type: none"> - День здоровья - Спортивные досуги - Праздники - Спартакиада - Кросс наций
Самостоятельная двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры - спортивные игры - индивидуальные игры со спортивным инвентарем
Совместные мероприятия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - праздники, - развлечения, - дни открытых дверей, - анкетирование - домашние задания - совместные занятия

Полноценное питание:

- режим питания,
- калорийности и ежедневного соблюдения норм питания,
- гигиены приема пищи,
- индивидуального подхода во время приема пищи
- замена блюд детям, имеющим аллергию.

Организации закаливающих процедур

- оздоровительный бег в конце прогулки,
- облегченная одежда,
- соблюдение температурного режима,
- полоскание рта,
- гимнастика после сна,
- дыхательная гимнастика,
- зрительная гимнастика,

С целью оздоровления дошкольников проводится профилактическая работа: в период в осеннее - весенний период для повышения иммунитета дети пьют отвар шиповника, кураги, принимают чай с лимоном.

Посещаемость детей на допустимом уровне.

Реализация мероприятий комплексного плана позволяет:

- подготовить организм ребенка к наступлению неблагоприятного сезона,
- эффективней использовать профилактические мероприятия в раннем возрасте в период адаптации.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений, администрацией проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь прибывших детей, где выясняются особенности развития и поведения ребенка в семье, условия жизни, режим.

При обучении дошкольников физ.инструктор уделяет внимание разучиванию различных способов выполнения основных движений, установлению эффективности применения этих способов для решения различных задач. Процесс обучения можно считать завершенным, если ребенок умеет применять основные движения в игровых и жизненных ситуациях.

Развитие физических качеств и способностей

Для развития физических качеств нами используется как организованная форма работы с детьми, так и индивидуальная двигательная активность. В соответствии с возможностями детей мы усложняем или упрощаем двигательные задания, длительность их выполнения. Для развития физических способностей широко используем утренний и вечерний отрезок времени и время пребывания детей на прогулках. Нагрузки на определенные мышечные группы способствуют увеличению их силы. Особое внимание уделяем развитию выносливости, способности к продолжительным статическим и динамическим упражнениям. С целью развития выносливости с детьми ежедневно организуем оздоровительный бег в конце прогулки, терренкур, которые укрепляют сердечно-сосудистую и дыхательную системы.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников

через организацию музыкально - театрализованной деятельности

Музыкальное развитие в детском саду осуществляет музыкальный руководитель Ярцева Вера Павловна. Особое внимание в обучении детей уделяет развитию музыкального слуха. Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарное музицирование. Ребенок учится пользоваться выразительными средствами общими для речи и музыки (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня.

Итог работы по музыкальному воспитанию хорошо виден в детской исполнительской деятельности, на праздниках. Воспитанники детского сада активно участвуют в мероприятиях.